**Мейірімділік-асыл қасиет**

**Мақсаты:**

**білімділік:** балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтарытуралытүсініктерінкеңейту;

**дамытушылық:** оқушылардыңпсихологиялық ой-өрісін, ойлауқабілеттеріндамыту, өзойларынеркінжеткізебілугеүйрету;

**тәрбиелік:** оқушылардымейірімділікке,қайырымдылыққа,кішіпейілдіккетәрбиелеу.

**Міндеттері**:

-мейірімділіктіңадамөміріндегімаңыздылығынтүсіндіру;

-өзарасыйластыққарым-қатынастарындамыту;

-мейірбандылыққатәрбиелеу.

**Сабақтыңтүрі:**Аралассабақ

**Әдісі:**Түсіндіру, сұрақ –жауап,әңгімелеу.

**Көрнекіқұралдар:**Бейнефильм, слайдтар,оқулық,суреттер., көрініс

**Сабақтыңбарысы:**

**Ұйымдастырукезеңі:**

-оқушылардыңназарынсабаққааударту;

-психологиялықдайындық;

Апам мені : « Айым» дейді,

Мен мұңайсам, уайым жейді.

Апам мені: « Күнім» дейді ,

Мен қуансам күлімдейді .

**Мұғалім:**

-Саламатсыздармақұрметтіоқушыларжәнеұстаздар!Бүгінгібіздіңөзін-өзітанупәнінен «Мейірімділік-асылқасиет» тақырыбындағыашықсабағымызғақошкелдіңіздер.Сабағымыздыбастауүшінбалаларбарлығымызшаттықшеңберінетұрайық. Ендібалалар  менің  айтқанымдықайталапқимылменкөрсетеміз. (баяу музыка қосылыптұрады)

**Шаттықшеңбері:**

-Қуанамын мен де, (өзінкөрсетеді)

Қуанасың сен де, (көршісінкөрсетеді)

Қуанайықдостарым, (қолдарынанұстайды)

Арайлапатқанкүнге. (қолдарынкөтереді)

**Ән: «КүлімдекүнКүлімде» «Не деу керек ?»**

**Мұғалім:**

-Балалар бір-бірімізге ризашылығымызды білдіріп қол соғып қояйық.

**Жаңасабақ:**

-Бүгінгібіздіңсабағымыздыңтақырыбы «Мейірімділік-асылқасиет», Бізбүгінгісабақтаадамныңжақсықасиеттерініңбірімейірімділіктуралыәңгімелесеміз. Адамдардыңбір-бірінедегенмейіршапағаты -әдептілікбелгісі ,солтуралыбілеміз.

-Балаларсендермейірімділікдегендіқалайтүсінесіңдер?

(балаларжүректенжүреккесөздерінайтады)3-сын

**Мұғалім:**Адамдарбір-бірінежылысезімінбілдіріп, тек жақсылықойлау, игілікжасауарқылымейірімділіктанытаалады.

Ендібалалароқулықтарымызда «Сары тауық пен балапандары» дегенәңгімебар,соләңгіменімынатақтаарқылыкөреміз, қазірбарлығымыз осы тақтағаназараударайық. (Әңгімебалаларға мультфильм түріндекөрсетіледі) Көрініс түрінде де көрсетіледі. 3-сын

**Сұрақтар:**

1. Сары тауықөзбалапандарынқандайжақсықасиеттергебаулыды?

2. Сары тауықөзаналықмейірімінқалайкөрсетебілді?

3. «Күнашылып, анажүрегіндейжадырады» дегендіқалайтүсінесіңдер?

4. Сендербіреугемейірімділіктанытқанкездеқандайсезімгебөлендіңдер?

(балаларжауабы)

**Мұғалім:**

**Тапсырма:** (интер-белсендітақтаменжұмыс)

-Сары тауықөзінің  бойында бар, қандайжақсықасиеттердібалапанынаүйретті? Солжақсықасиеттердібалапанныңбойынажабыстырамыз, ал қандай  жағымсызқасиеттербалапанныңбойындаболмаукерексоларды   себетке  саламыз.

**Жағымды: Жағымсыз:**

**Бауырына басты жас болса қайтеді**

**Қамқоршы болды ол да шықсын далаға**

**Кенжесін сыртқа шығармады оны неге шығармайсыз**

**Ол тым жас**

**Сырқаттанып қалады**

**«Болады-болмайды»**тренингі

(оқушыларшеңбергетұрады, мұғалімболатыннәрселердіайтқандаоқушыларқолдарынүшретшапалақтайды, ал болмайтыннәрселердіайтқандааяқтарын үш реттарыылдатады)

Мейірімдіболуға .... (болады),

 Кешірімдіболуға .... (болады),

 Қатыгез  болуға .... (болмайды),

 Тәртіптіболуға .... (болады),

 Әдептіболуға .... (болады),

 Ұрысқақболуға.... (болмайды),

 Сыпайыболуға .... (болады),

 Қайырымдыболуға .... (болады),

 Бұзықболуға .... (болмайды),

 Бауырмалболуға .... (болады),

 Ақылдыболуға ..... (болады),

 Мақтаншақболуға .... (болмайды),

 Шыншыл  болуға .... (болады),

 Арам болуға .... (болмайды),

 Маманболуға .... (болады),

 Жаманболуға .... (болмайды),

 Айтпақшы,

 Жаманболуға ....! (болмайды).

**Мұғалім:**

-Балаларжаңаөздеріңмультфильмдекөргендейсарытауықбалапандарынабір-бірінеадал, қамқор,мейірімдіболудыүйретіпжатыр, ал сендергебалаларжақсыболуды, мейірімдіболудыкімүйретеді?

(оқушыларжауабы)

- Дұрысбалалар, сендергемейірімдіболудымектептеұстаздарың, үйде  аналарыңүйретеді. Ендешесол  өзіміздің  аналарымызтуралыайтайық, олқандайадам? (баяу музыка ойнаптұрады)

              кішіпейіл                     мейірімді                       бауырмал

              сыпайы                                                                 кешірімді

                                                         АНА

                    әдепті                        жақсы                    жанашыр

**Халық даналығы: үшінші сын**

Мұғалім тақтадағы   «Мейірімділікті ан аданүйрен» дегенхалықданалығынжазыпқоядыжәнеоныңмәнінтүсіндіреді.

4-сынып оқушылары:

 Ана – халық ұғымында жаратушы. Олайдейтінімізтабиғаттыңжаратқаниесіадамдыдүниегеәкелуші - Ана. Ал барлықнәрсеніңдүниегекелуіүлкенмейірім мен шапағаттанпайдаболады. Табиғаттыңбарлықжанғабірдеймейірімдіболуысондықтан. Адамның да ананыңкіршіксізмейіріненберілгенмейірімділігінсақтапқалуыөзқолында.

« Ардақты ана» өлеңін Шәріп Қазына оқиды :

**Тапсырма:**«Кім және не мейірімді?» түсіп қалған сөздерді орнына қою керек. (баяу музыка ойнап тұрады)

Күлімдеген .... мейірімді. (күн)

Кіршіксіз ақ ....  мейірімді! (қар)

Таза мөлдір....  мейірімді!  (су)

Бәрімізді көтеріп түрған  .... мейірімді!  (жер)

Аяулы .... мейірімді! (анам)

Қадірлі .... мейірімді! (әкем)

Әлпештеген .... мейірімді! (әжем)

Еркелеткен ....  мейірімді! (атам)

Жылы жүзді  .... мейірімді! (ұстазым)

Тату-тәтті ....мейірімді!  (достарым)

**Қанатты сөздер: 3-сын**

**Жағдаяттардышешу:**

**1-жағдаят:** Сен аулада ролик теуіпжүрдің, ал сеніңдосыңныңролигіжоқ, сеніңәрекетің?

**2-жағдаят**: Сеніңалдыңнанбірқұшақ газет-журнал көтерген хат тасушыапай  шықты , сен не істередің?

**3-жағдаят:** Сенің  анаң ас дайындапжатыр, ал ініңмазасызданыпкетті,сеніңәрекетің?

**4-жағдаят**: Сеніңалдыңнанауырсөмкелерінкөтергенәжешықты, сен абайсыздаоләженіқағыпкеттің, оныңсөмкесіндегізаттарышашылыпқалды, сен не істередің?

**Мұғалім:**

-Балалар  сендерөздеріңдімейірімдібаламындепсанайсыңдарма? Ендеше  бәрімізбірге «МЕЙІРІМДІЛІК ағашын» өсірейік, олүшінсендерөздеріңді не үшінмейірімдісанайтындарыңдыайтып, «мейірімділікағашына»  жемістердіілеміз.

**Сабақтыбекіту:**

-Балаларбүгінсабақтаадамбойындағытағыбірасылқасиетмейірімділіктуралыбілдіңдер. Осы сабақтаөздеріңе не алдыңдар, үйрендіңдер?

(оқушыларжауабы)

-Дұрысбалалар, адамдар  бір-біріне  әрқашанқамқоршы, адал, қиынжағдайдақолұшынберуікерек, әркүнін  күлімдепқарсыалып, өзінқоршаған  адамдарға,бауырларына  мейірімділіктанытабілуікерек.

**Үйге тапсырма :**

-«Мейірімділік» кестесінтолтырыңдар. Біріншібағанға-мейірімдіістердің,екіншібағанға-мейірімдіадамныңқасиеттерініңтізімдемесінжасаңдар.

**Бағалау:**

-Балаларсіздербүгінсабаққа  барлығыңызөтежақсықатыстыңыздар, сондықтан

« Жүректен жүрекке» шеңберін жасап

сендергеалғысымдыайтып, «мейірімділікжүрекшесін» сыйғатартамыз (оқушыларға  қағаздарданқиылғанжүректерберіледі)

-Балалар барлығымыз шеңберге тұрып бір-бірімізге жүрек жылуын білдірейік. Балалар  бір-біріне кезектесіп есімдеріна сай  жылы сөздер айтады, мысалы «Мансур сен елгезексің , Қазына сен ақкөңілсің , Камила сен ғажайыпсың , Гүлназ сен кішіпейілсің т.б».

Рахмет осымен сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар.

Загрузка...