Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы№1

Баланың Т. А. Ә: Мұханмедия Абдуали Сағындықұлы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепаалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді )**  **III-деңгей-(жоғары)**  **II-деңгей-(орташа)**  **I-деңгей-(төмен)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, ішінара анық айтады. | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, ішінара бөледі және қайта біріктіреді. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, өз қалауы бойынша таңдайды. | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, бақылайды және түсінеді. | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады*.* | **II-деңгей-(орташа)** |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №2

Баланың Т. А. Ә: Иранов Абдурахман Берикович

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді )**  **III-деңгей-(жоғары)**  **II-деңгей-(орташа)**  **I-деңгей-(төмен)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. | доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады | Тоқтамай жүгіреді ,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Комммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады. | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады. | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарынішінара ажыратады. | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды. | Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады: | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сөздік қоры жақсы дамыған | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі. Бақылау күнтізбесінде ауа райынішінара белгілейді. | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады | **III-деңгей-(жоғары)** |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №3

Баланың Т. А. Ә. Казбекова Сезим Куатовна

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді )**  **III-деңгей-(жоғары)**  **II-деңгей-(орташа)**  **I-деңгей-(төмен)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Комммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, дыбыстардың орнын анықтайды. | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,  тура және кері санауды біледі. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сөздік қоры жақсы дамыған | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады, талдайды, салыстырады, ажыратады. | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. | **II-деңгей-(орташа)** |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №4

Баланың Т. А. Ә Жұмат Айзада Аманжолқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді )**  **III-деңгей-(жоғары)**  **II-деңгей-(орташа)**  **I-деңгей-(төмен)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, ішін ара қағып алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Комммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, өзара келісіп орындайды. | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі*:* | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды, ажыратады және атайды. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды. | **III-деңгей-(жоғары)** |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №5

Баланың Т. А. Ә. Қали Медина Нұрсұлтанқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді )**  **III-деңгей-(жоғары)**  **II-деңгей-(орташа)**  **I-деңгей-(төмен)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы дамыған. | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді. | Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Комммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды. | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады: | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдарды білуге қиындық тудырады. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды. | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды ,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:  қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | **III-деңгей-(жоғары)** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытпайды | Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді. | **III-деңгей-(жоғары)** |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №6

Баланың Т. А. Ә. Шәріп Айару Құрметқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді )**  **III-деңгей-(жоғары)**  **II-деңгей-(орташа)**  **I-деңгей-(төмен)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы баяу дамыған. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Комммуникативтік дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ішінара анық айтады | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара айтады: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады,  бағалай алады. | Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген | **II-деңгей-(орташа)** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, ішінара таниды және ажыратады. | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды. | **II-деңгей-(орташа)** |

Баланың жеке даму картасы (5-тен 6 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы №7

Баланың Т. А. Ә. Көшенбай Арай Аманжолқызы

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) **Мектепалды сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан-сәуір)** | **Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қортынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді )**  **III-деңгей-(жоғары)**  **II-деңгей-(орташа)**  **I-деңгей-(төмен)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: |  |
| **Комммуникативтік дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қ қызығушылық танытады. | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды: |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, ішінара теңсіздік шығарады. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: |  |
| **Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, әртүрлі техниканы қолданады. | Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сөздік қоры жақсы | өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. | Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. |  |