

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

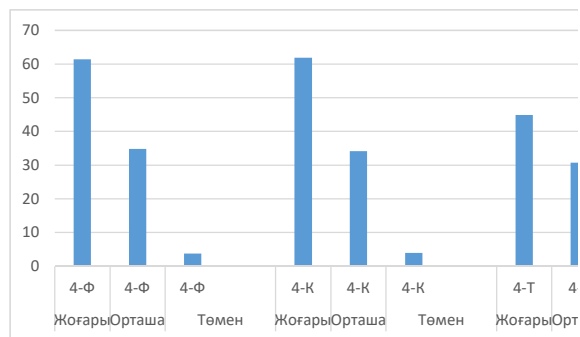
Топ: ересек

Өткізу кезеңі:

№	Баланың аты - жөні											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті			аяқтың ұшымен, тізені көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағыт	
адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді		
1	Балтабекова Адина	1			1				1		1	
2	Байсарина Амелия	1			1			1			1	
3	Биахмет Ұлықбек		1			1				1		1
4	Қали Мейірман	1			1			1			1	
5	Шәріп Данаби	1			1			1			1	
6	Имирова Диляра		1			1			1			1
Барлығы		4	2	0	4	2	0	2	3	1	4	2
Т педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті %		67	33	0	67	33	0	33	50	17	67	33

ЕСКЕРТУ

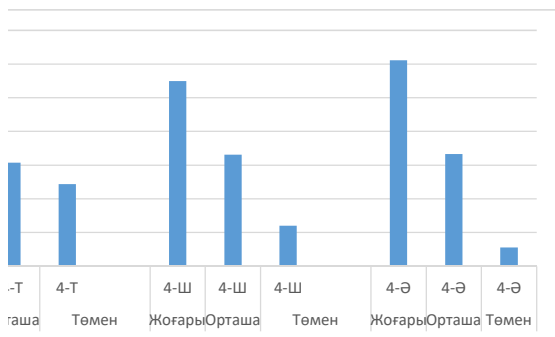
Жоғары	4-Ф	61.36364	61
Орташа	4-Ф	34.84848	35
Төмен	4-Ф	3.787879	4
			100
Жоғары	4-К	61.86441	62
Орташа	4-К	34.18079	34
Төмен	4-К	3.954802	4
			100
Жоғары	4-Т	44.87179	45
Орташа	4-Т	30.76923	31
Төмен	4-Т	24.35898	24
			100
Жоғары	4-Ш	55	55
Орташа	4-Ш	33.06011	33
Төмен	4-Ш	12.02186	12
			100
Жоғары	4-Ә	61.11111	61
Орташа	4-Ә	33.33333	33
Төмен	4-Ә	5.5556	6
			100



аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			
і жоғары бір-бірінің бағытына жүгіреді	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағадап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтыла
өртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағадап еңбектейді	ішінара төрттағадап еңбектейді	төрттағадап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1					1			1			1	1
			1	1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	3	2	1	3	2	1	3	2	1	4
0	67	33	0	50	33	17	50	33	17	50	33	17	67



Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.16		
шынықтырылып, ұзындыққа қосымша қосымша секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:		
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21	
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік			доптармен, секіргіштермен, күрсеулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өрнектейді:	
жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	2	3	1	4	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	50	17	67	33

	4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			
өз бетінше	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, , д
сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінебейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінебейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінебейді	дұрыс айтады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

4-К. 1		4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5		
дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	2	3	1	4	2	0
33	0	67	33	0	67	33	0	33	50	17	67	33	0

Коммуник													
4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрпаттық заттарын таниды, а:	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
1			1				1		1				1
1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	2	3	1	4	2	0	2	3
67	33	0	67	33	0	33	50	17	67	33	0	33	50

ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			
--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	---------	--	--	--

мыстық ғайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде			зат есім байла:
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	байланыст ырып айтады
------------------------------	-------------	------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--	-----------------------------

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		
			1			1			1	1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	4	2	0	4
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	67	33	0	67

4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19		
ерді сын есімдермен ныстырып айтады:		өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:		
ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.25				4-К.26			4-К.27			4-К.28			
алап айтудан сақтайды:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіп өз көз
реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

4-К.29		4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33		
керлердің әрекеттеріне қарасын білдіреді:		сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38	
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-			түрлі балалар әрекеттері және құрдастарының түсіндіреді және дәлелдейді	
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

	4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			
інде өзінің әрекетін әлдейді:	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түлік п
әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникативтік дағдыларды да

Қазақ тілі

4-К.43

4-К.44

4-К.45

4-К.46

4-К.47

тің төлдерін дауыстап
лақыра алады:

өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,
тақпақтарды жатқа айтады:

жұмбақтардың жауабын табады:

шешендік өнерге, айтыс өнеріне
қызығушылық танытады:

шығарма кейіпкерлеріне
жанашырлық танытады:

ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47		
		жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	жанашырл ық танытады	ішінара жанашырл ық танытады	мән бермейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

ЫМҒУ

4-К.48			4-К.49			4-К.50			4-К.51			4-К.52	
кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жас сөйлемдермен жеткізеді:	
өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

	4-К.53			4-К.54			4-К.55			4-К.56			
ойылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті.			өзі мен құдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар			өзінің тә суретт

сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	4-К.54			4-К.55			4-К.56			өңгіме құрастырады
				қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

4-К.57		4-К.58			4-К.59			4-Т.1			4-Т.2		
әжірібесіне сүйеніп, әр бойынша әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды
			1			1		1			1		
		1			1			1					1
1				1			1		1			1	
		1			1					1			1
			1			1		1			1		
1				1			1		1			1	
2	0	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2
33	0	33	33	33	33	33	33	50	33	17	33	33	33

Танымдық және зиятқ

Математика нег

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7	
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигуралар және сипат сезу арқылы	
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді
1			1			1			1			1	
1					1	1					1	1	
	1			1			1			1			1
		1						1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2
50	33	17	33	33	33	50	33	17	33	33	33	50	33

ерлік дағдыларды дамыту

іздері

	4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			
арды көру зерттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген

зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады
--------------------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	---	--	---	------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

	1			1			1			1			1
	1					1	1					1	1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3
17	50	33	17	33	33	33	50	33	17	33	33	33	50

4-Т.12		4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3		
і бағытта қозғалады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:		
ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1				1			1
	1	1			1			1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1				1			1
2	1	4	2	0	4	2	0	2	2	2	2	2	2
33	17	67	33	0	67	33	0	33	33	33	33	33	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8	
қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен бас жуан сызықтарды ал қышымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1
2	2	2	2	2	2	4	2	0	4	2	0	4	2
33	33	33	33	33	33	67	33	0	67	33	0	67	33

а отырып, қаламның ақтарды	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			ермексаз, с кесектерд қолданып,
	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			
сызықтард ы жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танымпайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
0	4	2	0	4	2	0	5	1	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	83	17	0	67	33	0	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертте

Мүсіндеу

Мүсіндеу													
4-Ш.13		4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17		
азбалшық, пластикалық пен әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады		
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

у іс-әрекетін дамыту

4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22	
ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	2	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	33

Балалардың ш

	4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше заттарды

қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді
-----------------------------------	---------------	-----------------------	-----------------	------------------	--------------------------	------------------------	------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
1			1			1			1		1		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	0	4
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	67	33	0	67

ағармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Жапсыру													
4-Ш.27		4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31		
бөліктерден тұратын орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	2	2	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	33	33

4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36	
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойнайды:	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды
	1			1			1		1				1
1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
		1			1			1		1			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	0	2	2
33	33	33	33	33	33	33	33	33	67	33	0	33	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-Ш.37				4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40			
і ойындар	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			казак матери бұйымд
ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі
		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
1			1			1			1		1		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	0	4
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	67	33	0	67

4-III.41														4-III.42			4-III.43				4-III.44			4-III.45		
халкының табиғи алдардан жасалған арымен, тұрмыстық		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:				құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына)														
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды													
		1			1			1			1															
		1			1			1			1															
1			1			1			1			1														
		1			1			1			1															
		1			1			1			1															
1			1			1			1			1														
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0													
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0													

4-III.46			4-III.47			4-III.48			4-III.49			4-III.50	
таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық форма арасында тыныс алуды	
таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.51

4-III.52

4-III.53

4-III.54

өзалар ы біледі:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші			музыканың қос аяқпен с
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайд ы	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайд ы	ырғаппен жүреді, музыкамен сәйкестенді реді, қимылдард ы өзгертеді	ішінара ырғаппен жүреді, музыкамен сәйкестенді реді, қимылдард ы өзгертеді	ырғаппен жүруге, музыкамен сәйкестенді руге, қимылдард ы өзгертуге талпынбайд ы	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---	---	--	---	--	--

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			
істерінің ісіді:	әскердің міндеті туралы түсініктерге не:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырма оры

еңбегі туралы бідуге талпынбайды	түсініктерге не	ішінара түсініктерге не	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады			сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды			туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді			жауапкершілікпен орындауға талпынады
				сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

4-Ә.8		4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12		
ны жауапкершілікпен орындауға тырысады:		бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық		
ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17		
өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрласынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып мен нысандарды танытады:		
жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды, ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды танытады	ішінара заттар мен нысандарды танытады	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			
ып, заттар ниды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жү

заттар мен нысандарды таныуға талпынбайды	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			біледі
	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

4-Ә.22		4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			
ру ережелерін біледі:		көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			
ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	

4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31	
сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын ажыратады:	
өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

	4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			
гайды және	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әрекетін және тіршілік етуін

атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді			байланыстар орната алады			жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі			өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді		өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады
	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	3	2	1	3	2	1	3	2	1	4	2	0	4
0	50	33	17	50	33	17	50	33	17	67	33	0	67

4-Ө.36										
4-Ө.37										
4-Ө.38										
4-Ө.39										
өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:						қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара көріністерді салыстырады, олардың не қажетті жағдайларды	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
				1				1		1
		1			1			1		
1			1			1			1	
2	0	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	0	50	33	17	50	33	17	50	33	17