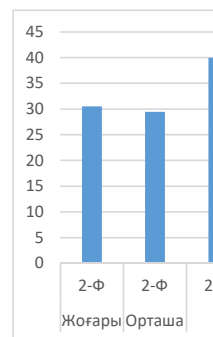


Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парақ
Оқу жылы: _2022-2023_____ Топ: __кіші_____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	2-К.5	2-К.6	2-Ф.3
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойымен
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді
1	Ашкенов Әміржан		1			1		
2	Биахме Ұлықбек	1			1		1	
3	Жұмат Айшуақ	1			1		1	
4	Қазыбек Ерсұлтан			1			1	
5	Таскен Расул			1			1	
Барлығы		2	1	2	2	1	2	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	20	40	40	20	40	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	30.52632	31
Орташа	2-Ф	29.47368	29
Төмен	2-Ф	40	40
			100
Жоғары	2-К	30	30
Орташа	2-К	32	32
Төмен	2-К	38	38
			100
Жоғары	2-Т	22.22222	22
Орташа	2-Т	37.77778	38
Төмен	2-Т	40	40
			100
Жоғары	2-Ш	28.64865	29
Орташа	2-Ш	30.81081	31
Төмен	2-Ш	40.54054	40
			100
Жоғары	2-Ә	26	26
Орташа	2-Ә	34	34
Төмен	2-Ә	40	40
			100

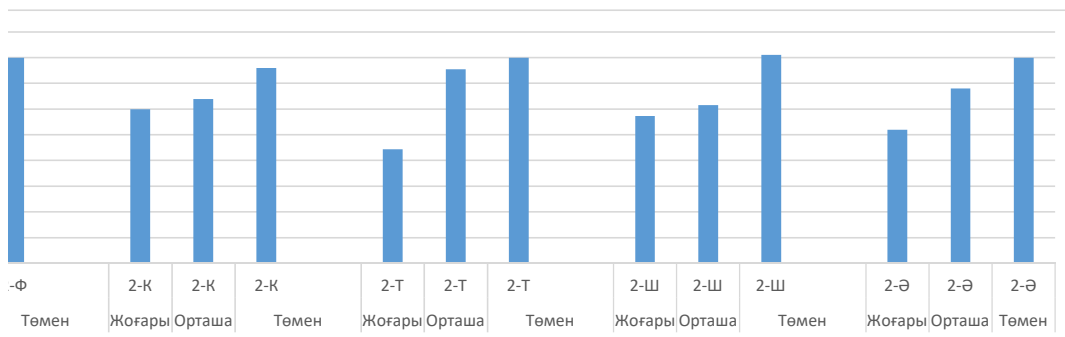


ы

Өткізу кезені: __ аралық _____

Өткізу мерзімі: __ қаңтар _

2-К.8	2-К.9	2-Ф.4	2-К.8	2-К.9	2-Ф.5			2-Ф.6	2-К.3	2-К.4	2-Ф.7	2-К.3
йынша тоқтап жүреді		жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды техникасын біледі	
белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
			1		1				1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2
20	40	20	40	40	40	20	40	20	40	40	20	40



Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

2-К.4	2-Ф.8	2-К.9	2-К.10	2-Ф.9	2-К.12	2-К.13	2-Ф.10			2-Ф.11		
1 орында еді	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір- біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген		
орындау техникасын а мән бермейді	өрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықта ды сырғанатуға талпынады	қызығушылы ық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылы ық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			
шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, колд
қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1				1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1
40	20	40	40	20	40	40	20	40	20	40	40	20

2-Ф.16		2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
арын өз бетінше жуады		жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1		1			1			1				1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2
40	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	20	40

	2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).		
тындайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			
сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын сүйемелдеу сұрақ
қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1		
	1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
0	60	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

2-К.10		2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К.14	
өңгімелерді көрнекі /сіз тындап, қарапайым тарға жауап береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эв кабылдайды	
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1				1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2
20	40	40	20	40	40	20	40	20	40	40	20	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет													
2-К.15			2-К.16				2-К.17			2-К.18			
тоционалды	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады				таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап		
шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
		1			1			1		1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	40	20	40	

2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			
ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектегі өлшемі бойынша
кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады
	1			1			1			1		
1			1			1			1			
1			1				1		1			
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0
40	20	40	40	20	40	20	40	40	40	20	40	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7	
өдің нұсқауымен түсі, йынша заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, тү пішінін білдіретін сөзде	
кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді
1			1			1			1			1
1			1		1			1			1	
1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
3	2	0	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1
60	40	0	60	40	20	40	40	20	40	40	40	20

сін және әді түсінеді	2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2		
	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды
		1			1			1		1		
	1		1	1			1					1
		1		1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	0	3
40	20	40	60	40	20	40	40	20	40	40	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағазды
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1				1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
40	20	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Балаларды

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
ішінара біледі		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады)	
ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	колдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1		1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
40	40	20	40	40	20	40	40	40	20	40	40	20

лң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

Мүсіндеу												
2-Ш.12			2-Ш.13				2-Ш.14			2-Ш.15		
тәсілдерін іі үлкен ы, оларды	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін танымал заттармен салыстырады		
менгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1				1			1		1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
40	40	20	40	20	40	40	20	40	40	40	20	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.16													2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			құрылыс м конст бөлшекте
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрастырады										
біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастырады талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастырауға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады										
	1			1			1			1												
1			1			1			1			1										
1			1				1		1													
		1			1			1			1											
		1			1			1			1											
2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1										
40	20	40	40	20	40	20	40	40	40	20	40	20										

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Құрастыру

Құрастыру												
2-Ш.20		2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24	
материалдарынан және рукторлардың ірі рінен құрастыра алады		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,			өз бетінше құрастыруға	
құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

рекетін дамыту

2-III.25			2-III.26				2-III.27			2-III.28		
тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды		
құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1		1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
40	20	40	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

Музыка												
2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32			
музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынды дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық (барабан, бу)
ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1
		1				1		1			1	
		1			1			1			1	
1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	40	20	40	40	20	40	40

зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.33	2-Ш.34				2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37		
аспаптарды ажыратады бен, сылдырмақ, асаяқ)		бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық ки денені оңға, солға бұру, (с солға ию, қолдарды с		
кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
	1				1		1			1			
	1			1			1			1			
1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	
20	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	

2-Ә.1				2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
мылдарды: басты оңға, ермеуді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		
орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
		1			1			1			1	
	1				1		1			1		
		1			1		1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
2	1	2	2	0	3	2	2	1	2	2	1	2
40	20	40	40	0	60	40	40	20	40	40	20	40

2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			
құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақында қам
қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.9													2-Ә.10		2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
арына жанашырлық, қорлық танытады		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық е атайды											
жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды										
1			1			1			1			1										
		1			1			1			1											
1			1			1			1			1										
	1			1			1			1												
	1			1			1			1												
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2										
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40										

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17		
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді		
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	20	40	40

2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	2	2	0	3	2	0	3	2
20	40	40	0	60	40	0	60	40